

团 体 标 准

T/JYBZ 020. 2—202X

代替 T/JYBZ 020—2022 校园急救站

学校急救教育 第 2 部分：校园急救站

School first aid education - Part 2: Campus first aid station

（征求意见稿）

在提交反馈意见时，请将您知道的相关专利连同支持性文件一并附上

2025-XX-XX 发布

2025-XX-XX 实施

中国教育装备行业协会 发 布

目 次

前言 II

引言 III

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 2

4 一般要求 2

5 安装与取用要求 2

6 配置要求 3

7 管理与维护 7

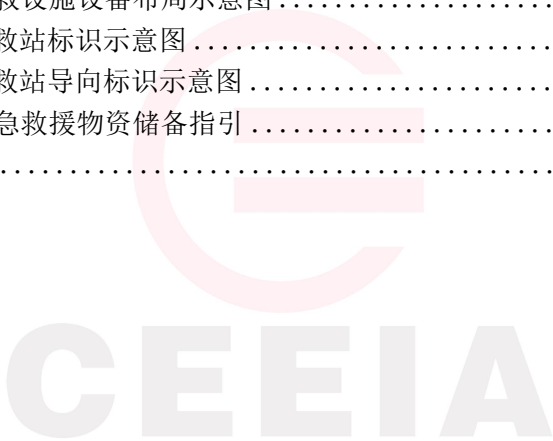
附录 A（资料性）校园急救设施设备布局示意图 8

附录 B（资料性）校园急救站标识示意图 9

附录 C（资料性）校园急救站导向标识示意图 10

附录 D（资料性）校园应急救援物资储备指引 11

参考文献 13



前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件是T/JYBZ 020《学校急救教育》的第2部分。T/JYBZ 020已经发布了以下部分：

- 第1部分：通用要求；
- 第2部分：校园急救站；
- 第3部分：急救教育培训教室；
- 第4部分：急救教育培训基地；
- 第5部分：急救教育培训及考核。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国教育装备行业协会和天津医学高等专科学校共同提出。

本文件由中国教育装备行业协会归口。

本文件起草单位：中国教育装备行业协会、天津医学高等专科学校、中国医学救援协会、中山大学附属第七医院（深圳）、公共安全科学技术学会安全文化与应急科普工作委员会、江西财经大学、河北师范大学、山西警察学院、天津大学卫生应急学院、广州华夏职业学院、华中师范大学第一附属中学、浙江东方职业技术学院、中国教学仪器设备有限公司、杭州易数网络技术有限公司、北京御一科技信息技术有限公司、营口巨成教学科技开发有限公司、北京安教科技有限公司、北京圣医智教科技有限公司、上海弘联医学科技集团有限公司、山东贤蕴信息科技有限公司。（拟）

本文件主要起草人：王芑、张士峰、李宗浩、何裕隆、朱俊英、白纯、李梦莹、李孟、刘永家、裴常柏。（拟）

本文件代替 T/JYBZ 020—2022《校园急救设施设备配备规范（试行）》中校园急救站的要求。

本文件为第一次修订。

引 言

急救教育是新时代学校卫生与健康教育的重要组成部分。在校园内实施急救教育行动、开展急救教育培训是回应社会关切、保障师生生命安全和提升社会急救能力的有效抓手，是贯彻落实中共中央、国务院印发的《“健康中国 2030”规划纲要》的重要举措。同时，急救教育也是一种生命教育，能教会学生认识生命价值，懂得尊重和敬畏生命。各级各类学校都要上好急救教育这堂“生命必修课”。为响应教育部“急救教育进校园”号召，本文件通过提供急救设施设备的规范性配备与建设建议，配合相关急救教育培训，整体提高我国各级各类学校师生的安全防范、应急处置和自救互救能力。

为进一步做好新形势下校园急救设施设备的装备工作，规范校园急救设施设备的配置，满足各级各类校园急救的需要，推进学校急救教育高质量发展，特制定《学校急救教育》团体标准，由五个部分构成：

——第 1 部分：总则。旨在确立校园急救站、急救教育培训教室、急救教育培训基地等术语定义，规定学校急救教育的总体原则和要求。

——第 2 部分：校园急救站。旨在规定校园急救站的一般要求以及安装、取用、配置、管理与维护的要求。

——第 3 部分：急救教育培训教室。旨在规定急救教育培训教室的总体要求、建筑设计、室内环境、安全环保、急救教学资源、设备配置、维护与管理的要求。

——第 4 部分：急救教育培训基地。旨在规定急救教育培训基地的一般要求、管理及配置的相关要求。

——第 5 部分：急救教育培训及考核。旨在规定各级各类学校（含幼儿园）急救教育培训及考核的相关要求。

学校急救教育 第2部分：校园急救站

1 范围

本文件规定了校园急救站的一般要求以及安装、取用、配置、管理与维护的要求。

本文件适用于各级各类学校（含幼儿园）急救站的建设、配备和管理。其他教育机构可根据实际情况参照执行。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

- GB 2626 呼吸防护 自吸过滤式防颗粒物呼吸器
- GB/T 7543 一次性使用灭菌橡胶外科手套
- GB 9706.1 医用电气设备 第1部分：基本安全和基本性能的通用要求
- GB 9706.204 医用电气设备 第2-4部分：心脏除颤器的基本安全和基本性能专用要求
- GB/Z 13800 手动轮椅车
- GB/T 15566.1 公共信息导向系统 设置原则与要求 第1部分：总则
- GB/T 16886.1 医疗器械生物学评价 第1部分：风险管理过程中的评价与试验
- GB 19083 医用防护口罩技术要求
- GB/T 19183.1 电子设备机械结构 户外机壳 第1部分：设计导则
- GB/T 19633.1 最终灭菌医疗器械包装 第1部分：材料、无菌屏障系统和包装系统的要求
- GB/T 20501.1 公共信息导向系统 导向要素的设计原则与要求 第1部分：总则
- GB/T 23809 （所有部分）应急导向系统设置原则与要求
- GB/T 26368 含碘消毒剂卫生要求
- GB/T 26373 醇类消毒剂卫生要求
- GB/T 37230—2018 公共安全 应急管理 预警颜色指南
- GB/T 38565—2020 应急物资分类及编码
- HJ 421 医疗废物专用包装袋、容器和警示标志标准
- YY/T 0148 医用胶布通用要求
- YY/T 0176 医用剪 通用技术条件
- YY/T 0330 医用脱脂棉
- YY 0594 外科纱布敷料通用要求(包含修改单 1)
- YY/T 0686 医用镊
- YY 1467 医用包扎敷料救护绷带
- YY/T 1627 急性创面用敷贴、创贴通用要求

3 术语和定义

GB/T 20501.1和T/JYBZ 020（所有部分）界定的以及下列术语和定义适用于本文件。

3.1

自动体外除颤器(AED) automated external defibrillator; AED

一旦由操作者启动，分析通过放置在患者皮肤上的电极获得的心电图，识别可电击心脏心律，当检测到可电击心律时自行操作的除颤器。

注：AED可提供不同的自动控制等级，它们有不同的称谓。一个半自动除颤器要求手动启动电击。一个全自动除颤器可以提供电击而不需要操作者干涉。

[来源：GB 9706.204—2022，201.3.201]

3.2

导向标识 direction sign

由图形符号和（或）文字与方向符号构成的指示通往预期目的地行进方向的标识。

[来源：GB/T 20501.1—2013，3.3，有修改]

4 一般要求

4.1 学校应设置校园急救站。校园急救站采用柜体或箱体结构，用于存放 AED、药品和敷料等急救设备，供师生在校期间遇到突发状况需要医疗急救时自助取用。宜采用集成形式配置，应配备相应操作指导说明，应处于可正常使用状态。

4.2 校园急救站宜具备智能救急功能。宜配备交互大屏，智能管理系统，可对接医疗系统，能为师生提供设备查找、导航、呼救、急救知识学习等服务。还可采用 AI 急救指导系统、急救（转运）机器人、无人机配送急救设备等新技术。

4.3 校园急救站配备的医疗器械应具有医疗器械注册证。其生物学评价应符合 GB/T 16886.1 的要求，确保医疗器械不会对人体造成不良反应。

4.4 校园急救站配备的灭菌医疗器械包装应符合 GB/T 19633.1 的要求。

5 安装与取用要求

5.1 选址

校园急救站选址应符合以下要求：

a) 应设置在位置明显、光线或照明良好、标识导向显著、能通电通网的清洁干燥区域，宜在监控范围内，主要考虑以下区域：

- 1) 人员密集区域；
- 2) 高风险运动区域；
- 3) 道路交叉口。

b) 每台 AED 服务辐射半径宜不大于 200 m，应满足在紧急情况下施救者于 3 min~4 min 内取到 AED 并进行首次电击除颤的需求。

c) 设置顺序：

- 1) 优先选择教学区、体育场（馆）、宿舍、食堂、学校门口、办公楼、校医室门口等区域；
 - 2) 当数量有限时，选址宜按 1) 顺序设置；
 - 3) 当校园规模较小时，宜在校园中位点设置。
 - d) 南方地区宜设置在能避免直接暴晒、雨淋的大厅、过道、凉亭等处，北方寒冷地区宜设置在有取暖设施的大厅、过道等处。
 - e) 其他需考虑的因素：
 - 1) 避免对公共场所出入造成不利影响；
 - 2) 不阻碍消防、逃生等应急通道；
 - 3) 不占压道路、井盖等。
 - f) 有条件的学校，宜设置在有值班人员或长期有工作人员值守的区域，便于指引和管理。
- 校园急救站在校内的位置布局可参考附录 A。

5.2 安装

- 5.2.1 急救站的柜或箱体应牢固固定。在极端天气或意外碰撞时不应发生位移、倾斜或坠落。
- 5.2.2 户外设置的急救站应具备防风、防雨、防晒等抵御有害环境影响的功能。
- 5.2.3 户外外接电源的急救站应具备接地装置，应符合 GB 50169 保护接地、防雷电感应和防静电接地要求。

5.3 标识

校园急救站、AED 的标识和导向标识应符合以下要求：

- a) 校园急救站标识由图形和中英文文字组成，标识清晰，颜色与周围环境存在显著区别，符合 GB/T 37230，标识参见附录 B；
- b) 校园急救站标识应设置在明显位置，不被其他物品遮挡，在特殊天气和夜间也应具有明显的辨识效果，其制作材质应能防雨抗风，宜使用荧光材料；
- c) AED 标识主要为图形、英文简称“AED”或中文全称“自动体外除颤器”字样，应具备警告用语和警示贴；
- d) 校园急救站导向标识的设置符合 GB/T 15566.1 的要求，导向要素规范、系统、醒目、清晰、协调，导向标识参见附录 C；
- e) 校园急救站标识和导向标识可适当增加学校元素；
- f) 校园急救站的位置应在学校平面图中标出。

5.4 取用

- 5.4.1 校园急救站内设备及药品的取用设计应符合学段特点，柜门设计应便于开启，不上锁，不扫码。开启操作轻便灵活、无卡阻现象。药品可采用按键取用的方式。
- 5.4.2 医护人员和经过培训取得合格证书或具备急救专业技能的公民可操作使用 AED；没有急救技能的公民可在 120 急救电话或救援电话远程指导下操作使用，也可根据说明书及 AED 语音提示操作使用。

6 配置要求

按照 1 000 人（含教职工）计算，每 1 000 人应配备校园急救站 1 个，推荐配备校园急救站 2 个。校园急救站的配备数量根据校园人数的增加按同比例增加。实际配备时，宜根据校园总人数、占地面积和布局进行适当调整。

校园急救站中所需设备、药品的种类和数量应符合表 1 的规定。“数量”栏目是指每个校园急救站中建议配备的数量。

注 1：学校实验室、专用教室等场所应根据可能出现的伤害特征配置专用急救器材。

注 2：为提高校园突发事件（包括自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件）预防和应对能力，学校应配备必要的应急救援物资，应急救援物资的配备可参照附录D。



表1 校园急救站设备配置要求

序号	名称	功能用途与技术要求	单位	数量			备注
				幼儿园	义务教育阶段	高中、大学阶段	
1	校园急救站（柜或箱）	1.应能放置 AED、急救包。可分类放置药品和敷料； 2.柜或箱体材质应坚固，防腐防锈，无锐角，立柜及箱体尺寸应符合 GB/T 19183.1 的要求。柜高度宜不大于 1.8 m，AED 距地面高度不大于 1.2 m； 3.应有校园急救站标识、AED 标识和 AED 简捷使用说明，应印制急救流程和急救响应联系人电话； 4.配有电子屏的宜能播放急救宣传视频； 5.应具备声光报警功能； 6.支持小程序查找 AED 及急救柜定位点位图功能，方便用户快速找到最近的急救设备	套	1	1	1	
2	自动体外除颤器（AED）	1.应采用双相波除颤技术，能根据人体不同阻抗自动调整放电时间，以满足除颤能量，具备成人和儿童模式； 2.带液晶屏，有指导提示； 3.宜配备便携式 AED 背包，应包括具备单向通气阀的呼吸面罩或一次性人工呼吸面膜、剪刀、剃刀、吸水纸巾、一次性丁腈手套、消毒湿巾等； 4.至少支持中英文 2 种语言，应具有中文语音播放功能，声音应清晰洪亮，施救者可通过语音提示及图示，完成操作； 5.从开始分析到最高能量除颤放电准备时间应不大于 10 s； 6.整机寿命不低于 5 年； 7.在 0~40℃ 下正常运行，IP 防护等级≥IP 55，抗跌落≥1.5 m； 8.应支持与急救信息管理平台联网； 9.应符合 GB 9706.1、GB 9706.204 的要求	套	1	1	1	1. 应为Ⅲ类医疗器械； 2. 用于患者的除颤能量可能会导致患者的身体而对接触患者的人员造成致命的电击。在患者进行治疗时，无关人员一定要远离患者
3	校园急救包	1.便携式急救包，颜色醒目，带有拎手，方便拿取； 2.用于装纳本表中 4~25 项	个	1	1	1	
4	CPR 呼吸面罩	1.主要用于心肺复苏中，使急救人员和伤者隔离，防止交叉感染； 2.硅胶材质，外壳透明，配单向阀，收纳盒	个	1	1	1	单向阀可更换
5	医用酒精棉片	1.无菌提供，每片独立包装； 2.所含酒精浓度应为 70%~80%（体积分数）； 3.所含酒精应符合 GB/T 26373 的要求	片	20	10	10	
6	医用碘附棉签	1.双头，碘附液存于管中，无菌提供，独立包装； 2.有效碘浓度为 1 g/L~10 g/L； 3.棉头应成型均匀，与管不得分离； 4.其他应符合 YY/T 0330、GB/T 26368 要求	支	20	10	10	
7	医用纱布敷料	1.8 cm×8 cm，8 层，无菌提供，独立包装； 2.原材料采用脱脂纱布； 3.应符合 YY 0594 的要求	片	20	10	10	又叫纱布片
8	医用胶带	1.用于对创面敷料、绷带等提供持续粘贴力，以起到固定作用； 2.非无菌提供，独立包装，宽度不小于 1.0 cm，长度不小于 4 m； 3.应符合 YY/T 0148 的要求	卷	3	2	2	不可直接用于伤口
9	烧伤敷料	用于烧烫伤后的处理。无菌提供，独立包装	个	0~4	0~2	0~2	
10	无菌眼垫敷料	1.用于眼部伤后的处理，无菌提供，独立包装 2.敷料尺寸不小于 7 cm×5 cm	个	0~4	0~2	0~2	
11	无菌医用脱脂棉	1.用于对皮肤、创面进行清洁处理； 2.不少于 50 g，无菌提供，独立包装； 3.应符合 YY/T 0330 的要求	包	2	1	2	

序号	名称	功能用途与技术要求	单位	数量			备注
				幼儿园	义务教育阶段	高中、大学阶段	
12	旋压式止血带	1.用于四肢出血的止血，非无菌提供，独立包装； 2.高强度织带，总长不小于 75 cm； 3.配金属旋杆、记录笔、时间带、固定卡等	套	2	2	2	止血带每次使用时间不宜超过 1 小时。对于使用止血带的患者，应注明开始时间、部位、放松时间
13	急救绷带	1.100 mm×4 000 mm 或 60 mm×4 000 mm，无菌提供，独立包装； 2.经纱和纬纱均为脱脂棉； 3.单位面积质量应不小于 31.5 g/m ² ； 4.应符合 YY 1467 的要求	卷	2	1	1	又叫脱脂纱布绷带
14	三角绷带	1.用于对创面敷料或肢体提供束缚力以起到包扎、固定作用； 2.规格：1 360 mm×960 mm×960 mm； 3.应符合 YY 1467 的要求	块	2	2	2	俗称三角巾
15	弹力绷带帽	用于对头部创面敷料提供束缚力，以起到包扎、固定作用；一次性使用，独立包装	个	2	2	2	根据学生年龄配置不同规格
16	无菌敷贴	1.宜为防水型，无菌提供，独立包装； 2.应符合 YY/T 1627 的要求，规格尺寸可参照 YY/T 1627—2018 附录 A 进行选择	条	20	10	10	根据需要可选择条形、方形和翼型等
17	无菌医用橡胶检查手套	1.M、L 码，厚度≥0.13 mm，无菌提供，独立包装； 2.由丁腈橡胶乳溶液制成，麻面； 3.应符合 GB/T 7543 的要求	双	2	2	2	
18	医用防护口罩	1.半面罩，不带呼吸阀，每个独立灭菌包装； 2.将 2 mL 合成血液以 16 kPa(120 mmHg)压力喷向口罩，口罩内侧不应出现渗透； 3.应符合 GB 2626 或 GB 19083 的要求	个	5	5	5	
19	医用夹板	1.用于骨折或软组织等损伤的外固定，卷式，可塑型； 2.宽 11 cm，长度不小于 40 cm	卷	4	3	3	1.不应直接接触创面、皮肤； 2.应避免高温接触，应在干燥的室内贮存
20	医用冰袋	1.质量不低于 200 g，独立包装，主要用于局部物理降温； 2.冰袋内水袋能在一定压力下破裂，外袋不破损； 3.在常温下制冷时，冰袋能降温幅度不低于 15℃，最低温度起 15min 后降温幅度不低于 8℃	袋	4	2	2	一次性使用。 用于闭合式软组织，如果皮肤破损，不能使用
21	医用剪	1.应能剪开敷料和黏在创口上衣物等遮挡物； 2.长 14 cm，不锈钢材质，直圆头； 3.应符合 YY/T 0176 的要求	把	1	1	1	不应配尖头剪
22	医用镊	1.用于夹取侵入人体的异物； 2.长 14 cm，不锈钢材质，直头； 2.应符合 YY/T 0686 的要求	把	1	1	1	
21	高频救生哨	1.用于呼救和定位，可用于简单通讯； 2.主频率应在 2 000 Hz~2 500 Hz 范围内。口哨发声的平均声压级应不低于 92 dB(A)； 3.应选用无毒、防锈蚀材料制造（或经防锈蚀处理）	个	0~1	0~1	1	
23	急救毯	1.应表面颜色均匀、平整，无破边、破洞； 2.用于御寒、保暖、防晒、防雨等	张	0~2	0~2	2	

序号	名称	功能用途与技术要求	单位	数量			备注
				幼儿园	义务教育阶段	高中、大学阶段	
24	医疗废物专用包装袋	1.包装袋在正常使用情况下, 不应出现渗漏、破裂和穿孔; 2.包装袋的颜色为淡黄, 颜色应符合 GB/T 3181 表 2 中 Y 06 的要求, 包装袋的明显处应印制警示标志和警告语; 3.应符合 HJ 421 的要求	个	2	2	2	
25	急救药品	宜备放: 云南白药气雾剂、速效救心丸等	盒	各 1	各 1	各 1	根据需要配置
26	颈托	用于颈椎骨折固定、脱位复位、颈部挫伤等固定时用	个	0~1	0~1	1	
27	手动轮椅车	1.折叠型, 质量应不大于 22 kg; 2.应符合 GB/Z 13800 的要求	台	0~1	0~1	1	
28	说明书	1.具体说明校园急救站内各类设备的使用方法; 2.介绍急救知识, 简要说明常见急救事项的处理	本	1	1	1	应包含急救手册
注 1: 在数量要求中, 前面的数字表示基本的配备数量, 后面的数字表示推荐的配备数量, 0 表示不必配备。 注 2: 注明无菌提供的医疗器械应符合国家食品药品监管总局发布的《医疗器械分类目录》(最新) 中第二类医疗器械产品要求。							

7 管理与维护

7.1 校园急救站的维护要求

学校应定期检查校园急救站, 确保其无明显外观遮挡, 框架牢固, 运行正常, 器材能正常使用, 药品和敷料应在有效期内, 并补充所缺药品和器材。

学校应制定突发事件急救预案。

7.2 急救信息管理平台管理维护要求

校园配置的 AED 设备应能纳入急救信息管理平台, 在管理维护中应能实现以下功能:

- 平台能开展 AED 设备日常巡检并记录, 巡检内容包括 AED 设备放置位置、运行状态、使用年限, 发现异常情况能实时提醒;
- 平台能兼容管理所有品牌的 AED 产品, 能实时监控或定期刷新矫正 AED 位置, 具备开箱/离位报警实时提醒、收集 AED 自检状态信息和发送报告功能;
- 能设置多种用户角色, 每种角色权限能灵活配置, 能分配给各级教育管理部门使用本级平台和查看下级单位设备状态权限, 学校管理员能跨校区管理 AED 设备;
- 能对接校园安防或应急系统和当地 120 急救系统;
- 设备发生故障能及时向设备管理员发送短信或邮件提醒;
- 设备开机用于急救时, 能及时向急救志愿者发送短信或邮件提醒;
- 平台具有开放性, 能与常用第三方导航软件进行有效对接。

附录 A
(资料性)
校园急救设施设备布局示意图

A.1 校园急救设施设备布局示意图见图 A.1。该图为示意图，实际配备时可根据场地面积、学校布局及设备器材进行调整。

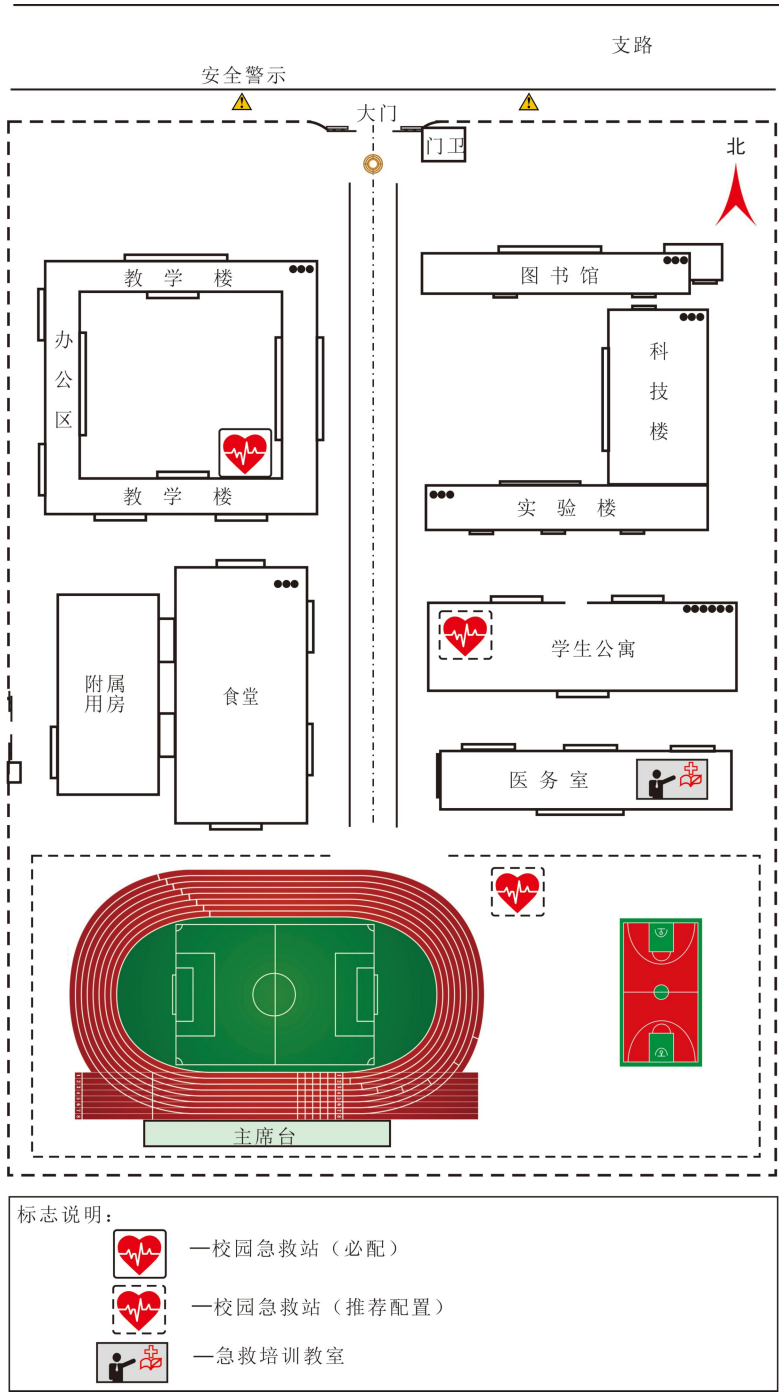


图 A.1 校园急救设施设备布局示意图

附 录 B
(资料性)
校园急救站标识示意图

B. 1 校园急救站标识示意图 B. 1。

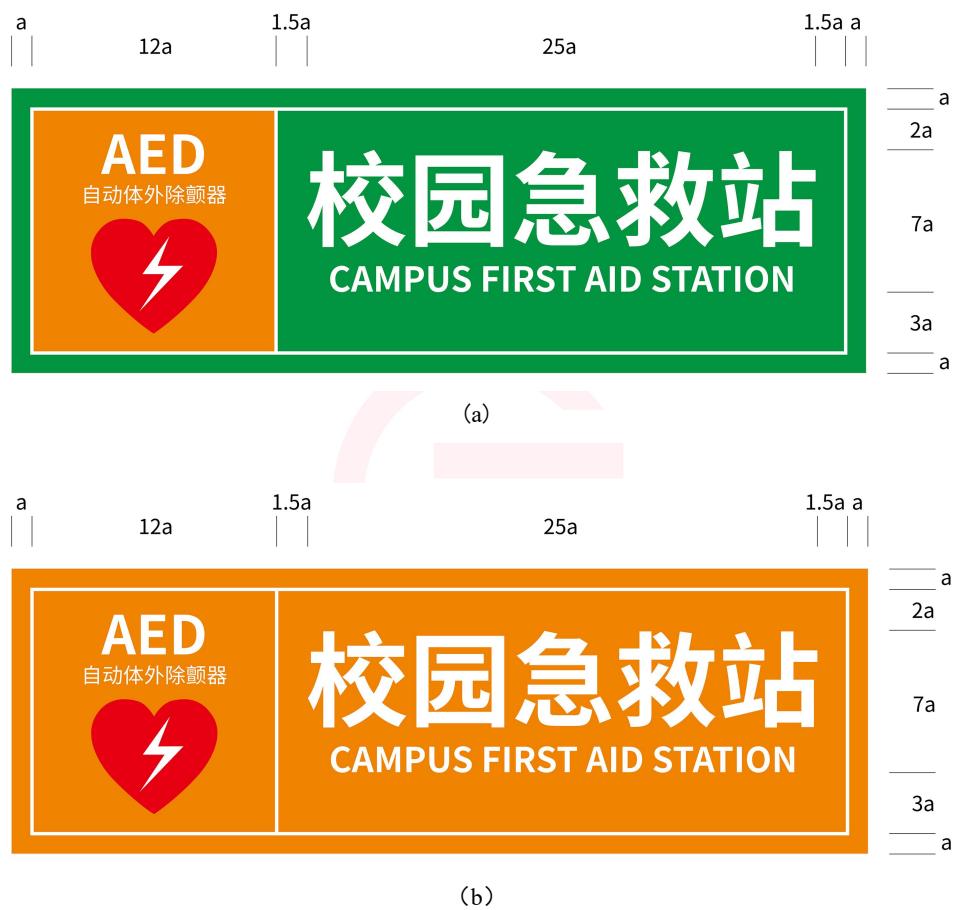


图 B. 1 校园急救站标识示意图

附 录 C
(资料性)

校园急救站导向标识示意图

C.1 校园急救站的导向标识见图 C.1。

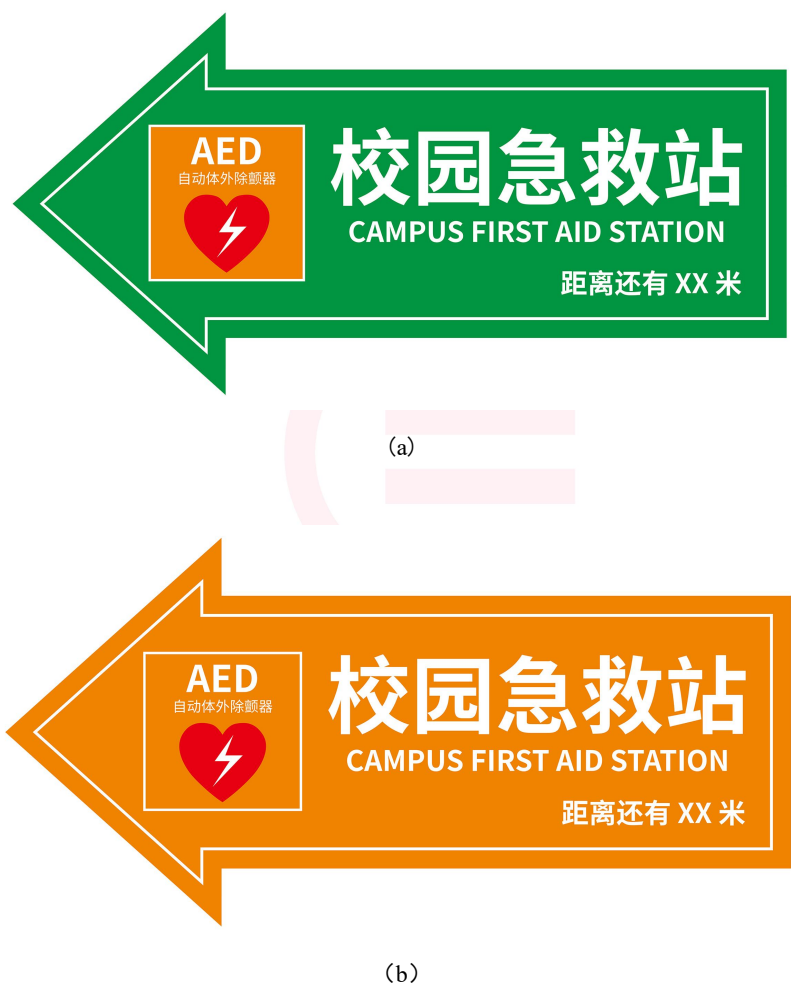


图 C.1 校园急救站导向标识示意图

附 录 D

(资料性)

校园应急救援物资储备指引

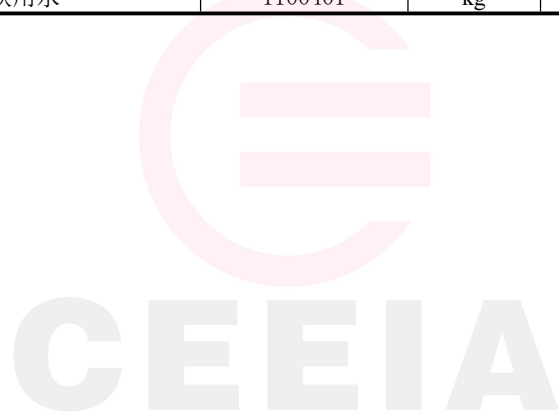
D.1 校园应急救援物资储备见表 D.1。实际配备时可根据学校面积、人数及地域特点进行调整。医疗类应急救援物资可参照本文件表 1 进行配置。

表 D.1 校园应急救援物资储备指引

事件类型	主要作业方式或物资功能	应急物资名称	GB/T 38565-2020 标准编码	单位	数量	备注
救援通用物资	现场照明	应急探照灯	2070202	个	1	选配
		防水灯	2070203	个	1	选配
		手电筒	2070201	个	20	
		头灯	2070101	个	20	戴在在头上的灯，是解放双手的照明工具
	现场警戒	便携式警示灯	2200103	个	5	选配
		疏散指示棒	2200203	根	5	
		警戒带	2200101	盘	5	
	通信器材	数字集群对讲机	2170399	台	10	
		卫星电话	2170102	部	1	选配
		手持扩音器	2200202	个	10	
	通用工具	撬棍	2020299	个	2	Φ 25mm
		索具	2020308	套	2	Φ 12-Φ 20mm
		手锤	2109900	个	2	2.3、2.7、3.6kg
		千斤顶	2050499	台	2	1t、2t、8t
		电锯	2020202	个	2	选配
	通用防护	安全帽	2010301	顶	20	
		雨衣	1130700	件	20	
		防汛水鞋	1130700	双	20	
		个人防护包	1131400	个	20	
		口罩	2010110	个	500	
		氧气面罩	2010103	个	20	
	伤员固定与转运	担架	2030108	副	10	
		颈托	2030108	个	10	
		搬运背囊	2030108	个	2	选配
防汛类	水下营救	救生衣	1110301	件	20	
		救生圈	2020402	个	20	
		漂浮绳	2020402	米	100	
防灭火(火灾)类	消防防护	消防(防火)头盔	2010302	顶	20	
		消防(阻燃)手套	2010611	双	20	
		消防靴	2010711	双	20	
		避火服(阻燃服)	2010611	套	20	
		面罩	2010402	个	20	
		护目镜	2010401	个	20	

表 D.1 校园应急救援物资储备指引（续）

事件类型	主要作业方式或物资功能	应急物资名称		GB/T 38565-2020 标准编码	单位	数量	备注
生活救助类	居住类	帐篷		1120100	12 m²/顶	3	选配
	床上（坐卧）用品类	防潮垫		1130599	张	10	选配
		毛毯/毛巾被		1110202	条	9	
		棉被		1110203	床	2	
	照明类	应急灯/帐篷灯		2070200	个	5	选配
		电源插座、手机充电线、移动电源		2060299	个	2	选配
		发电机		2060203	台	1	选配
	衣着类	防寒服/棉衣棉裤	儿童	1110101	套	1	选配
			成人	1110101	套	3	选配
	食品类	方便面		1100105	kg	10	
		饮用水		1100401	kg	40	



参 考 文 献

- [1] 健康中国行动（2019—2030 年） 国发〔2019〕13 号
 - [2] 中国红十字会总会 教育部 关于进一步加强和改进新时代学校红十字工作的通知 中红字〔2020〕24 号
 - [3] 教育部办公厅 中国红十字会总会办公室 关于进一步推进学校应急救护工作的通知 教体艺厅函〔2021〕22 号
 - [4] 教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见 教体艺〔2021〕7 号
 - [5] 教育部关于印发《3-6 岁儿童学习与发展指南》的通知 教基二〔2012〕4 号
 - [6] 义务教育道德与法治课程标准（2022 年版，教育部）
 - [7] 义务教育体育与健康课程标准（2022 年版，教育部）
 - [8] 义务教育生物学课程标准（2022 年版，教育部）
 - [9] 高中阶段学校学生军事训练教学大纲（2021 年版，教育部 中央军委国防动员部）
 - [10] 普通高中生物学课程标准（2017 年版 2020 年修订，教育部）
 - [11] 中小学综合实践活动课程指导纲要（2017 版，教育部）
 - [12] 教育部关于印发《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》的通知 教体艺〔2002〕13 号
 - [13] 普通高等学校健康教育指导纲要教育部关于印发《普通高等学校健康教育指导纲要》的通知 教体艺〔2017〕5 号
 - [14] BS 8599-1:2019 Workplace first aid kits Part 1: Specification for the contents of workplace first aid kits
 - [15] 交通运输部办公厅 国家卫生健康委办公厅关于印发《交通医疗急救箱配置标准指导目录（试行）》的通知 交办人教〔2021〕88 号
 - [16] GBZ 1-2010 工业企业设计卫生标准
 - [17] ANSI/ISEA Z 308.1-2009 Minimum Requirements for Workplace First Aid Kits and Supplies
 - [18] 国家卫生健康委办公厅关于印发公共场所自动体外除颤器配置指南（试行）的通知 国卫办医函〔2021〕602 号
 - [19] 中国 AED 布局与投放专家共识 中华急诊医学杂志 2020 年 8 月第 29 卷第 8 期
 - [20] 学校急救教育课程教学大纲（2024 版）
-